**Аннотация к рабочей программе по предмету**

**«Профильный труд (швейное дело с элементами вышевки)», 5а класс**

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» (швейное дело с элементами вышивки) для обучающихся 5а класса составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа №1» на 2019-2020 учебный год, (1 вариант).

**Цель:** подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

**Задачи:**

- формирование доступных технических и технологических навыков;

- развитие умений ориентироваться в задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы;

- обучение профессиональным приёмам труда и привитие трудовых навыков;

- воспитание положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной жизни качеств личности (чувство ответственности, честность, добросовестность, готовность прийти на помощь, бережное отношение к своей и чужой собственности);

- развитие вкуса и способности к самовыражению посредством овладения элементарными формами художественного ремесла;

- развитие самоорганизации в труде;

- формирование способности к коммуникации и организации взаимодействия.

**Направления коррекционно-развивающей работы:**

- развитие восприятия, представлений, ощущений;

- развитие памяти;

- развитие внимания;

- развитие пространственных представлений и ориентации.

- развитие наглядно-образного мышления;

- развитие словесно-логического мышления.

- развитие умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий;

- формирование умений работать по инструкции, алгоритму; планировать деятельность;

- формирование умения анализировать свою деятельность.

- коррекция монологической речи; диалогической речи; обогащение словаря;

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;

- развитие мелкой и крупной моторики;

- формирование и развитие эстетического вкуса.

**Тематическое содержание**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Наименование разделов | Всего часов |  | |
| Теория | Практические  работы |
| 1 | | Швейная машина | 19 | 9 | 10 |
| 2 | | Работа с тканью | 45 | 8 | 37 |
| 3 | | Ремонт одежды | 16 | 4 | 12 |
| 4 | | Двойной шов | 4 | 1 | 3 |
| 5 | | Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитьё на швейной машине по прямым срезам ткани | 14 | 3 | 11 |
| 6 | | Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва | 14 | 2 | 12 |
| 7 | | Накладной шов | 7 | 3 | 4 |
| 8 | | Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов | 20 | 8 | 12 |
| 9 | | Изготовление новогодних декоративных изделий | 18 |  | 18 |
| 10 | | Практическое повторение | 39 |  | 39 |
| 11 | | Самостоятельная работа | 8 |  | 8 |
|  | **Всего** | |  |  | **204** | |

**Планируемые результаты**

*Достаточный уровень*

* знание правил безопасной работы с инструментами и оборудование;
* умение соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, швейной машиной и оборудованием;
* знание правил организации рабочего места при выполнении ручных и швейных работ и умение рациональной подготовки к работе;
* знание основных технологических понятий; назначение и технологические свойства материалов;
* знание о назначение и устройстве применяемых ручных инструментов, приспособлений и оборудования;
* знание названий и технологии выполнения ручных отделочных стежков и строчек, машинных швов;
* знание видов, приёмов и последовательности выполнения технологических операций.
* знание правил посадки за швейной машиной и правил безопасной работы на швейной машине;
* знание устройства швейной машины;
* знание терминологии швейных работ и влажно- тепловой обработки;
* умение составлять (по опорам) последовательность выполнения технологических операций для изготовления простых изделия;
* умение  выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
* умение выполнять несложные технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
* осуществлять (с учителем) контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
* умение заправлять верхнюю и нижнюю нить в швейной машине; наматывать нить на шпульку; регулировать длину стежка;
* умение выполнять ручные стежки и строчки: прямые стежки, косые стежки, крестообразные стежки, петлеобразные стежки, петельные стежки, отделочные ручные стежки;
* умение выполнять простейший ремонт одежды и белья: изготавливать вешалку для одежды, пришивать пуговицы с отверстиями, на стойке;
* умение выполнять ручные и машинные работы при изготовлении простых швейных изделий (головной и носовой платок; наволочку, салфетку, мешочек для хранения работ, наволочку, хозяйственную сумку);
* умение выполнять машинные швы: стачной, двойной, накладной, обтачной, шов вподгибку с закрытым срезом, шов вподгибку с открытым срезом;
* умение выполнять несложную художественную отделку изделий;
* умение проводить раскрой (по шаблону) и изготавливать несложные декоративные изделия;
* умение оценить своё изделие; составить (по опорам) простой отчёт о своей работе.

*Минимальный уровень*

* знание правил безопасной работы с инструментами и оборудование;
* умение (под контролем учителя) соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, швейной машиной и оборудованием;
* знание (с учителем) правил организации рабочего места при выполнении ручных и швейных работ и умение рационально проводить подготовку к работе;
* простейшее представление основных технологических понятий; назначение и технологические свойства материалов;
* знание о назначение и устройстве применяемых ручных инструментов, приспособлений и оборудования;
* знание названий и технологии выполнения ручных отделочных стежков и строчек, машинных швов;
* знание правил посадки за швейной машиной и правил безопасной работы на швейной машине;
* представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;
* представление о принципах действия, общем устройстве швейной машины и её основных частей;
* знание (по опорам) терминологии швейных работ и влажно- тепловой обработки;
* умение (с учителем) выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
* умение выполнять несложные технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
* осуществлять (с учителем) контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
* умение заправлять верхнюю и нижнюю нить в швейной машине;
* умение выполнять ручные стежки и строчки: прямые стежки, косые стежки, крестообразные стежки, петлеобразные стежки, петельные стежки, отделочные ручные стежки;
* умение выполнять простейший ремонт одежды и белья (пришивать пуговицы с отверстиями, на стойке);
* чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
* умение выполнять (под руководством учителя) ручные и машинные работы при изготовлении простых швейных изделий (по готовому крою): головной и носовой платок; наволочку, салфетку, мешочек для хранения работ, наволочку, хозяйственную сумку;
* умение выполнять машинные швы: стачной, двойной, накладной, обтачной, шов вподгибку с закрытым срезом, шов вподгибку с открытым срезом;
* умение выполнять несложную художественную отделку изделий;
* умение проводить раскрой (по шаблону) и изготавливать несложные декоративные изделия;
* умение оценить своё изделие; составить (по опорам) простой отчёт о своей работе.

**Личностные результаты**

* воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
* сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
* овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
* овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
* владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
* способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
* принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
* сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
* воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
* сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
* проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Учебно-методическое сопровождение**

1. Швейное дело: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2007 г. 47

2. Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Рабочая тетрадь по швейному делу для учащихся 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2007 г.

*Дополнительная литература:*

1. Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 5 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2006

2.Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 1993.

4. Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1998

5. Труханова А. Т. Технология женской и детской легкой одежды. М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983 г.

6. Анна Алексеевна Иванова – Ручное вышивание – Изд-во «Культура и традиции», 2003г.

7. Вышивка шёлковыми лентами: Техника. Приёмы. Изделия / Пер. с ит. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2001. – 160 с.: ил. – (Золотая библиотека увлечений).

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Рабочая программа по предмету «Профильный труд» (швейное дело с элементами вышивки) 5 а класс на 2019-2020 учебный год**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» (швейное дело с элементами вышивки) для обучающихся 5а класса составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа №1» на 2019-2020 учебный год, (1 вариант).

**Цель:** подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

**Задачи:**

- формирование доступных технических и технологических навыков;

- развитие умений ориентироваться в задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы;

- обучение профессиональным приёмам труда и привитие трудовых навыков;

- воспитание положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной жизни качеств личности (чувство ответственности, честность, добросовестность, готовность прийти на помощь, бережное отношение к своей и чужой собственности);

- развитие вкуса и способности к самовыражению посредством овладения элементарными формами художественного ремесла;

- развитие самоорганизации в труде;

- формирование способности к коммуникации и организации взаимодействия.

**Коррекционная работа включает следующие направления:**

- развитие восприятия, представлений, ощущений;

- развитие памяти;

- развитие внимания;

- развитие пространственных представлений и ориентации.

- развитие наглядно-образного мышления;

- развитие словесно-логического мышления.

- развитие умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий;

- умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность.

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;

- формирование умения анализировать свою деятельность.

- коррекция монологической речи; диалогической речи; обогащение словаря;

- развитие мелкой и крупной моторики;

- формирование и развитие эстетического вкуса.

**Характеристика учебного предмета**

Трудовое обучение решает важнейшие задачи социальной реабилитации обучающихся с умственной отсталостью легкой степени и занимает одно из центральных мест в образовательном процессе коррекционного общеобразовательного учреждения.

Программа предназначена для преподавания швейного дела в 5 классе как одного из профилей трудового обучения в общеобразовательных учебных заведениях для детей с интеллектуальными нарушениями. Обучая детей трудовым навыкам, основам доступной профессии, учитель корригирует недостатки трудовой деятельности школьников, формирует их взаимодействие в коллективе. На уроках уделяется большое внимание внешнему виду учащихся, развиваются полезные привычки: опрятность, аккуратность, отрабатываются навыки по самообслуживанию. В процессе обучения учащиеся усваивают необходимые в быту и посильной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения. На этом материале формируются общетрудовые умения на уровне доступном данному контингенту учащихся. Исходя из местных условий обучения и больших сложностей трудоустройства выпускников, материального положения обучающихся в программу включены различные прикладные технологии (выполнение вышивки и аппликации, изготовление сувениров и поделок), что способствует в дальнейшем формированию досуга, а в ряде случаев – самовыражению выпускников.

Последовательность изложения тем по данному курсу дана по мере их усложнения в техническом и художественном отношении. Это позволяет работать не только на накопление определённых знаний и умений при изготовлении изделий, но и над осознанностью, самостоятельностью и качеством выполняемой работы. Программа предусматривает выполнение различных вариантов изделий, что позволяет осуществлять дифференцированный подход к обучающимся с учётом их индивидуальных психофизических особенностей и возможностей. Повышение качества выполняемой работы, можно добиваться упрощением технологии, работой по готовому крою, применением приспособлений и шаблонов.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, русского языка и других предметов.

Рабочая программа включает в себя разделы«Материаловедение», «Элементы машиноведения», «Работа с тканью», «Построение чертежей и изготовление выкроек швейных изделий», «Пошив, изготовление швейных изделий», «Художественное оформление швейных изделий», «Ремонт одежды», «Изготовление декоративных изделий из ткани».

Учебное содержание раздела «Материаловедение» сгруппировано в блоки. Цель изучения материала в усвоении ученицами технологических и эксплуатационных свойств хлопчатобумажных тканей и возможность определения этих тканей по внешнему виду и наиболее характерным признакам.

При изучении «Элементов машиноведения» рассматриваются и обсуждаются те швейные машины, приспособления, которые имеются в мастерской.

Особое внимание уделяется изучению тем «Построение чертежа» различных изделий. Целью изучения этого учебного материала является «объяснении» чертежа с тем, чтобы ученицы могли читать чертеж, ориентироваться в нем, пользоваться готовыми выкройками и в школе, и в дальнейшей самостоятельной жизни.

Тема «Раскладка выкройки на ткани», «Раскрой деталей изделия» встречаются при выполнении каждого изделия. При их изучении выполняются тренировочные упражнения, используя макеты из бумаги, лоскутков. Надо понимать, что по-настоящему самостоятельно выполнить раскладку выкройки и раскрой основная масса учащихся не сможет, поэтому данные темы проходят под контролем учителя.

Для развития коммуникативных возможностей учащихся на уроках предусмотрены реальные и проектируемые ситуации трудового взаимодействия (поход в магазин и покупка ткани и ниток для изготовления изделия). В целях более успешной интеграции учащихся в новую среду и адаптации к ней на занятиях решается задача формирования необходимых в самостоятельной жизнедеятельности социально-эмоциональных умений (войти в контакт с окружающими, правильно реагировать на различные ситуации, варьировать своё поведение с учётом возраста, должности собеседника)

По окончании курса обучающиеся овладевают безопасными приемами труда с инструментами, машинами, электробытовыми приборами; специальными и общетехническими знаниями и умениями в области технологии обработки текстильных материалов, изготовления и художественного оформления швейных изделий. В процессе выполнения программы «Швейное дело» осуществляется коррекция познавательной деятельности обучающихся, развитие творческих способностей личности, формируются экологическое мировоззрение, навыки делового бесконфликтного общения.

Предмет «Профильный труд» входит в образовательную область «Технологии» учебного плана ГКОУ «Волжская школа №1» и изучается с 5 по 9 класс.

Рабочая программа по профильному труду (швейное дело) рассчитана в 5 классе

на 34 учебные недели: 6 часов – 204 часов.

Содержание учебного предмета

**5 КЛАСС**

**I четверть**

***Вводное занятие***

Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

**Швейная машина**

**Повторение пройденного.**Хлопчатобумажное волокно. Получение ткани. Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани. Инструменты и приспособления для ручных работ.

**Теоретические сведения.**Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток. Правила безопасности при работе на швейной машине. Организация рабочего места.

**Умение.**Работа на швейной машине с ручным приводом.

**Упражнения.**Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку.

Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям.

**Практические работы.**Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовки машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закругленных, зигза­гообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте.

**Работа с тканью**

**Изделие.**Головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом.

**Теоретические сведения.**Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). Ручные и ма­шинные работы при пошиве изделия. Машинные швы: виды (краевой, вподгибку с закрытым срезом), конструкция, применение. Перевод рисунка.

**Умение.**Утюжка изделия. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами.

**Упражнения.**Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами. Утюжка изделия. Перевод рисунка на ткань.

**Практические работы.**Заметывание поперечного среза. Заметывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краев платка. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками.

**Ремонт одежды**

**Изделие.**Пуговица на стойке.

**Теоретические сведения.**Виды пуговицы. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.

**Умение.**Пришивание пуговицы, обметывание среза ткани.

**Практические работы.**Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц на стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву. Стачивание распоровшегося шва ручными стачными стежками. Обметывание срезов разрыва частыми косыми стежками (обмет). Приутюживание места ремонта.

**Практическое повторение**

**Виды работы.**Изготовление носового платка (салфетки), вышивка монограммы.

**Самостоятельная работа**

Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом ши­риной до 1 см. Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке.

**II четверть**

***Вводное занятие***

План работы на четверть. Правила поведения учащейся в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Организация ручного и ма­шинного рабочего места.

**Ремонт одежды**

**Изделия.**Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации.

**Теоретические сведения.**Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплаты.

**Умение.**Наложение заплаты.

**Практические работы.**Вырезание лоскута 10 х 14 см для вешалки. Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой.

Пришивание вешалки к изделию. Определение места наложения и размеров заплаты. Раскрой заплаты с прибавкой на швы. Загибание и заметывание срезов заплаты. Наложение заплаты с лицевой стороны изделия, наметывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. Приутюживание изделий.

**Работа с тканью**

**Изделия.**Новогодний мешочек.

**Теоретические сведения.**Название тканей, используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Машинные швы, конструкция и применение. Понятие *обтачать.*Косые и обметочные стежки.

**Умение.**Продергивание тесьмы, выполнение станочного шва.

**Упражнения.**Выполнение станочного шва на образце.

**Практические работы.**Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обметывание срезов шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5—2 см. Продергивание тесьмы. При­утюживание изделия.

**Изготовление новогодних декоративных изделий.**

**Изделия.** Новогодние поделки из фетра, ткани (звезда, ёлка, колокольчик и т.д.)

**Практические работы.** Подготовка материалов и фурнитуры для отделки. Изготовление шаблонов. Раскрой деталей по шаблону. Отделка деталей изделий фурнитурой. Соединение деталей изделий ручным смёточным стежком. Обработка срезов изделий петельным или прямым стежком.

**Самостоятельная работа**

Обработка вешалки и втачивание ее в шов вподгибку с закрытым срезом.

**III четверть**

***Вводное занятие***

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.

**Швейная машина с электрическим приводом**

**Теоретические сведения.**Швейная машина с электрическим приводом: назначение, устройство. Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная закрепка. Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки.

**Умение.**Работа на швейной машине с ножным приводом.

**Упражнения.**Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани.

**Практические работы.**Выполнение строчек с различной длиной стежка. Выполнение машинной закрепки. Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях.

**Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитьё на швейной машине по прямым срезам ткани.**

**Изделия.**Салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом.

**Теоретические сведения.**Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятия *прямая*и *кривая линии, прямой угол.*Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная, основная (тонкая) и штриховая — вспомогательная), назначения. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров). Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании.

Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашеные, с рисунком). Определение долевой и поперечной нити. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы.

**Умение.**Построение чертежа и раскрой изделия.

**Практические работы.**Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия. Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением, сложением сторон и углов. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки. Выкраивание деталей изделия по выкройке. Подготовка кроя к пошиву на машине. Положение детали при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины. Выполнение шва вподгибку. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную. Утюжка изделия.

**Двойной шов**

**Теоретические сведения.**Соединительные швы. Двойной шов (ширина первой строчки 0,5 см, готового шва 0,7 см): конструкция и применение.

**Умение.**Складывание ткани, сметывание и стачивание. Вывертывание ткани, выметывание и выполнение второй строчки. Контроль размеров шва.

**Упражнение.**Выполнение двойного шва на образце.

**Построение чертежа по заданным размерам.**

**Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применение двойного шва**

**Изделие.**Наволочка на подушку с клапаном (заходом одной стороны на другую) не менее чем на 25 см.

**Теоретические сведения.**Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки.

**Практические работы.**Определение размера наволочек по по­душке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам. Подготовка ткани к раскрою. Рас­кладка выкройки на ткани. Расчет расхода ткани и раскрой с при­пуском на швы. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, сметывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия.

**Работа с тканью.**

**Изделие.** Прихватка из плотной ткани.

**Теоретические сведения.** Прихватки: виды и назначение. Ткани, размеры. Ручные и машинные работы при изготовлении изделия.

**Практические работы.** Раскрой деталей по шаблону. Перевод рисунка отделки. Выполнение аппликации и вышивки на детали прихватки. Соединение деталей прихватки ручными стежками. Обработка срезов прихватки. Изготовление вешалки.

**Практическое повторение**

**Виды работы.**Изготовление салфетки и наволочки.

**Самостоятельная работа**

Построение квадрата по заданным размерам. Вырезание и проверка построения квадрата. Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 см и шва вподгибку шириной 3 см.

**IV четверть**

**Вводное занятие**

План работы на четверть. Правила безопасности при шитье.

**Накладной шов**

**Теоретические сведения.**Виды соединительного шва: накладной и др. Накладной шов с открытыми и закрытыми срезами: применение, ширина в разных изделиях. Места измерения ширины швов.

**Умение.**Выполнение накладного шва с закрытым срезом, с двумя открытыми срезами с изнанки, направленными в одну сторону и измерение его ширины.

**Практические работы.**Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами, направленными в разные стороны, измерение по ширине.

**Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение**

**двойного и накладного швов**

**Изделие.**Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоев ткани.

**Теоретические сведения.**Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о пряде­нии. Получение пряжи из волокон хлопка. Сумки: фасоны, размеры, швы.

**Умение.**Расчет расхода ткани.

**Практические работы.**Определение ширины и длины прямоугольной сумки и ее ручек. Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Расчет расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Выкраивание деталей с припуском на швы. Отделка детали сумки вышивкой и аппликацией. Соединение боковых срезов двойным швом. Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Разметка мест прикрепления и приметывание ручек. Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек. Образование дна и боковых сторон сумки путем застрачивания углов. Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. Отделка сумки.

**Практическое повторение**

**Виды работы.**Изготовление по выбору наволочки, хозяйственных сумок, футляров для хозяйственных предметов, повязки для дежурных.

**Самостоятельная работа**

Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя (соединение боковых срезов двойным швом, обработка верхнего среза).

Тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов | Всего часов |  | |
| Теория | Практические  работы |
| 1 | Швейная машина | 19 | 9 | 10 |
| 2 | Работа с тканью | 45 | 8 | 37 |
| 3 | Ремонт одежды | 16 | 4 | 12 |
| 4 | Двойной шов | 4 | 1 | 3 |
| 5 | Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитьё на швейной машине по прямым срезам ткани | 14 | 3 | 11 |
| 6 | Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва | 14 | 2 | 12 |
| 7 | Накладной шов | 7 | 3 | 4 |
| 8 | Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов | 20 | 8 | 12 |
| 9 | Изготовление новогодних декоративных изделий | 18 |  | 18 |
| 10 | Практическое повторение |  |  | 50 |
| 11 | Самостоятельная работа | 8 |  | 8 |
|  | Всего |  |  | 204 |

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Занятия по технологии проводятся на базе кабинета №36 с соответствующим направлением. Кабинет оснащен соответствующей наглядной информацией (инструкции по ТБ).

Рабочие места для девочек укомплектованы следующим оборудованием:

швейные машины – 4шт.,

утюг – 1 шт.,

оверлок – 1шт,

гладильная доска – 1шт,

утюг – 1шт,

манекен – 1шт,

ученические парты -8шт,

ученические стулья -16шт,

раскройный стол -1шт,

инструментами: ножницы, линейки, напёрстки, иглы швейные и машинные, сантиметровые ленты, портновские булавки, пяльца.

**Планируемые результаты**

*Достаточный уровень*

* знание правил безопасной работы с инструментами и оборудование;
* умение соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, швейной машиной и оборудованием;
* знание правил организации рабочего места при выполнении ручных и швейных работ и умение рациональной подготовки к работе;
* знание основных технологических понятий; назначение и технологические свойства материалов;
* знание о назначение и устройстве применяемых ручных инструментов, приспособлений и оборудования;
* знание названий и технологии выполнения ручных отделочных стежков и строчек, машинных швов;
* знание видов, приёмов и последовательности выполнения технологических операций.
* знание правил посадки за швейной машиной и правил безопасной работы на швейной машине;
* знание устройства швейной машины;
* знание терминологии швейных работ и влажно- тепловой обработки;
* умение составлять (по опорам) последовательность выполнения технологических операций для изготовления простых изделия;
* умение  выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
* умение выполнять несложные технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
* осуществлять (с учителем) контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
* умение заправлять верхнюю и нижнюю нить в швейной машине; наматывать нить на шпульку; регулировать длину стежка;
* умение выполнять ручные стежки и строчки: прямые стежки, косые стежки, крестообразные стежки, петлеобразные стежки, петельные стежки, отделочные ручные стежки;
* умение выполнять простейший ремонт одежды и белья: изготавливать вешалку для одежды, пришивать пуговицы с отверстиями, на стойке;
* умение выполнять ручные и машинные работы при изготовлении простых швейных изделий (головной и носовой платок; наволочку, салфетку, мешочек для хранения работ, наволочку, хозяйственную сумку);
* умение выполнять машинные швы: стачной, двойной, накладной, обтачной, шов вподгибку с закрытым срезом, шов вподгибку с открытым срезом;
* умение выполнять несложную художественную отделку изделий;
* умение проводить раскрой (по шаблону) и изготавливать несложные декоративные изделия;
* умение оценить своё изделие; составить (по опорам) простой отчёт о своей работе.

*Минимальный уровень*

* знание правил безопасной работы с инструментами и оборудование;
* умение (под контролем учителя) соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, швейной машиной и оборудованием;
* знание (с учителем) правил организации рабочего места при выполнении ручных и швейных работ и умение рационально проводить подготовку к работе;
* простейшее представление основных технологических понятий; назначение и технологические свойства материалов;
* знание о назначение и устройстве применяемых ручных инструментов, приспособлений и оборудования;
* знание названий и технологии выполнения ручных отделочных стежков и строчек, машинных швов;
* знание правил посадки за швейной машиной и правил безопасной работы на швейной машине;
* представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;
* представление о принципах действия, общем устройстве швейной машины и её основных частей;
* знание (по опорам) терминологии швейных работ и влажно- тепловой обработки;
* умение (с учителем) выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
* умение выполнять несложные технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
* осуществлять (с учителем) контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
* умение заправлять верхнюю и нижнюю нить в швейной машине;
* умение выполнять ручные стежки и строчки: прямые стежки, косые стежки, крестообразные стежки, петлеобразные стежки, петельные стежки, отделочные ручные стежки;
* умение выполнять простейший ремонт одежды и белья (пришивать пуговицы с отверстиями, на стойке);
* чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
* умение выполнять (под руководством учителя) ручные и машинные работы при изготовлении простых швейных изделий (по готовому крою): головной и носовой платок; наволочку, салфетку, мешочек для хранения работ, наволочку, хозяйственную сумку;
* умение выполнять машинные швы: стачной, двойной, накладной, обтачной, шов вподгибку с закрытым срезом, шов вподгибку с открытым срезом;
* умение выполнять несложную художественную отделку изделий;
* умение проводить раскрой (по шаблону) и изготавливать несложные декоративные изделия;
* умение оценить своё изделие; составить (по опорам) простой отчёт о своей работе.

**Личностные результаты**

* воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
* сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
* овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
* овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
* владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
* способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
* принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
* сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
* воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
* сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
* проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Учебно-методическое сопровождение**

1. Швейное дело: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2007 г. 47
2. Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Рабочая тетрадь по швейному делу для учащихся 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2007 г.
3. Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 5 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2006
4. 2.Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 1993.
5. Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1998
6. Труханова А. Т. Технология женской и детской легкой одежды. М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983 г.
7. Анна Алексеевна Иванова – Ручное вышивание – Изд-во «Культура и традиции», 2003г.
8. Вышивка шёлковыми лентами: Техника. Приёмы. Изделия / Пер. с ит. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2001. – 160 с.: ил. – (Золотая библиотека увлечений).

*Наглядные пособия.*

1. Таблицы по темам «Машиноведение», «Материаловедение», «Обработка швейных изделий».

2. Коллекция промышленных образцов тканей и ниток.

3. Коллекция волокон.

4. Словарные слова.

5. Опорные слова.

6. Образцы готовых изделий.